

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

ЯЗЫК и РЕЧЬ.

5 класс

Подготовила и провела
учитель МОУ СОШ с. Салтыково

Балдина Т.А.

Конспект урока русского языка (технологическая карта) в 5 классе «Язык и человек»

*Учебник: Русский язык. 5 класс. ФГОС. Ладыженская Т.А. и др.

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ: Познакомить учащихся с понятиями «язык», «речь», «слово»; учить работать со словарём; развивать навыки анализа и обобщения; воспитывать бережное отношение к родному языку.

ОБОРУДОВАНИЕ: учебники, толковые словари (раздаются), раздаточный материал (карточки с пословицами о языке)

ЭТАПЫ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ	ФОРМИРУЕМЫЕ УУД
Организа- ционный	Приветствует. Настраивает на работу. Сообщает тему урока и задачи	Демонстрируют готовность к уроку. Слушают учителя	Фронтальная	— учебно- познавательный интерес- умение слушать- формирование волевого качества
Включение в работу	Обращает внимание на эпиграф (на доске), выразительно читает его («Слово – дело великое. Великое потому, что словом можно соединить людей, словом можно и разъединить их, словом служить любви, словом же служить вражде и ненависти. Берегись от такого слова, которое разъединяет людей» Л. Толстой). Просит учащихся прокомментировать эти слова (наводящие вопросы: Как вы понимаете слова автора? Согласны ли вы с ним? Почему?...). Корректирует ответы.Привлекает к работе с учебником (пар.1 «Язык – средство...»)	Записывают тему. Слушают учителя. Отвечают на вопросы. Приводят примеры. Списывают эпиграф. Обобщают (читают материал учебника)	Фронтальная	— умение слушать — умение выражать свои мысли — умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей — участие в диалоге — аргументация своей точки зрения
Работа со словарем	«Почему мы обсуждаем «слово»? Как это связано с нашей темой?».Ставит задачу: найти в словаре значение слова «слово», определить в каком значении его употребил Л. Толстой.Просит зачитать значения слова «язык» из словаря	Отвечают на вопросы. Читают. Анализируют.Читают по очереди словарную статью	Фронтальная	— умение выражать свои мысли- умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей- участие в диалоге — аргументация своей точки зрения
ФИЗКУЛЬТМИНУТКА				
Самостоят. работа. Работа с раздаточным	Раздаёт карточки с пословицами о языке Ставит задачу: аккуратно написать	Списывают.Объясняют	Индивидуальная	— умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей-

материалом	пословицу в тетрадь, готовиться объяснить ее. Корректирует ответы.			понимание информации, представленной в разных формах- стремление к аккуратному и красивому письму
Рефлексия	-Какое у вас сейчас настроение? Оцените свою работу на уроке.- Понравился ли вам урок?	Оценивают свою работу на уроке	Фронтальная	— оценка своей деятельности
Учитель благодарит учащихся за урок, объявляет оценки, ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: Упр. 3 (устно) + аккуратно выписать 2 пословицы о языке в тетрадь и выучить их.				