

**«Закрепление
изученного по теме
«Сложноподчиненное
предложение»»**

- 1. Закрепить изученный материал по теме.**
- 2. Отрабатывать умение находить СПШ среди других предложений.**
- 3. Вырабатывать навык постановки запятой в СПШ.**
- 4. Развивать умение выделять в тексте главное**
- 5. Готовиться к ГИА.**

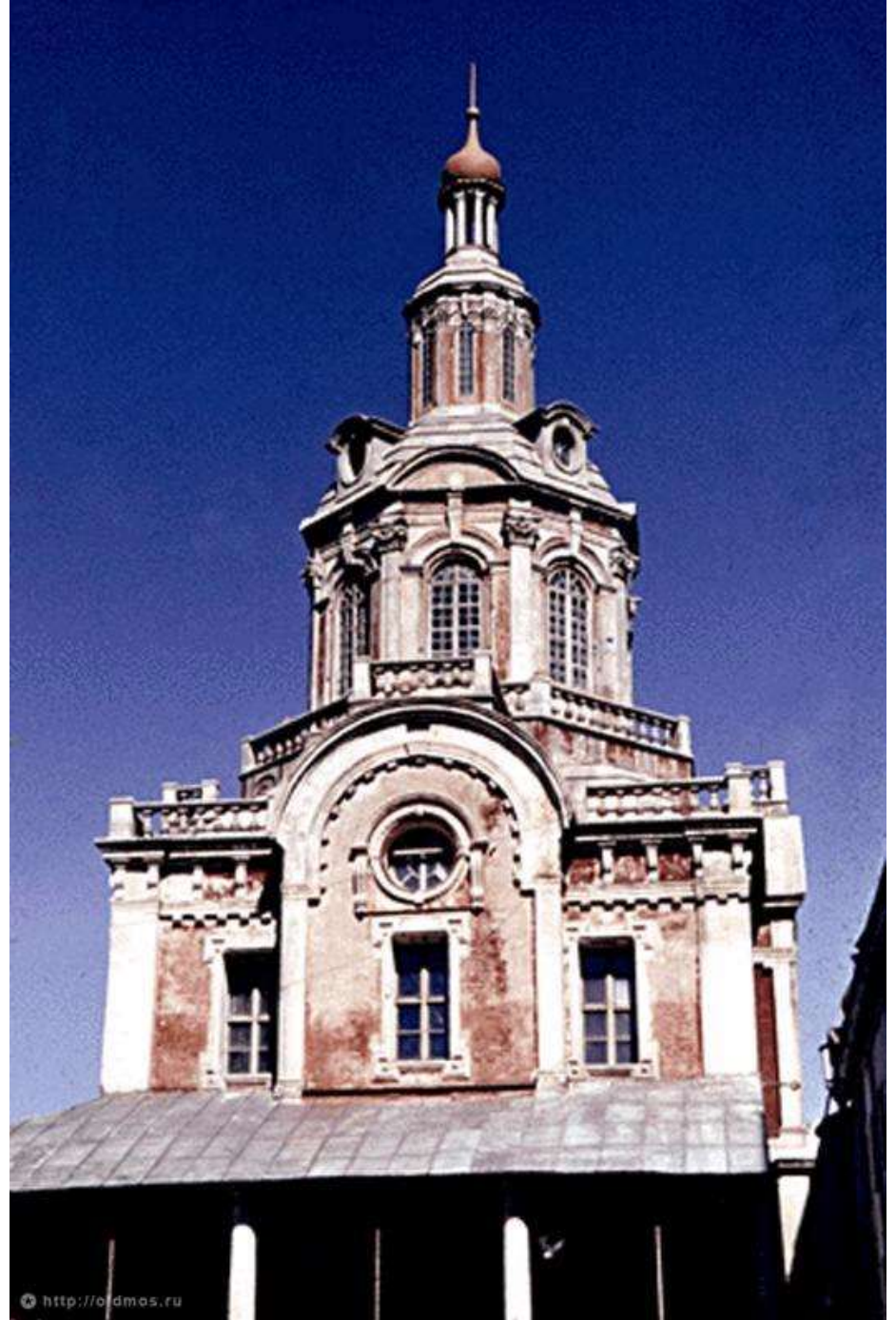


Он создал первый
университет.

Он, лучше
сказать, сам был
первым нашим
университетом.

А. С. Пушкин

Заиконоспасс
кий
монастырь.
Славяно-
греко-
латинская
академия.



Петербургская Академия Наук



МГУ им. М.В.Ломоносова в Москве

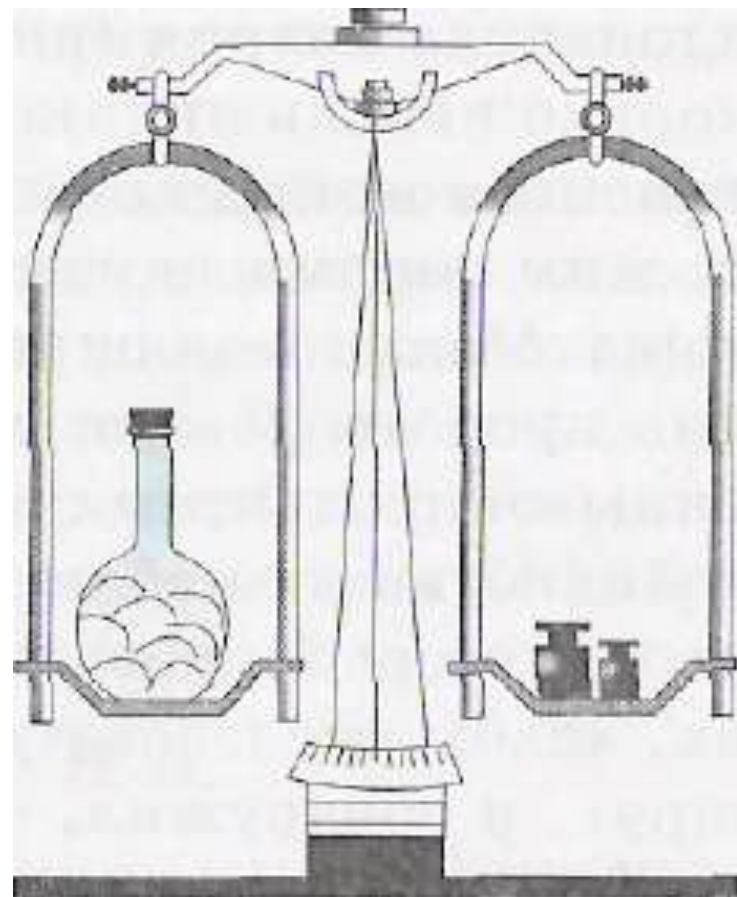
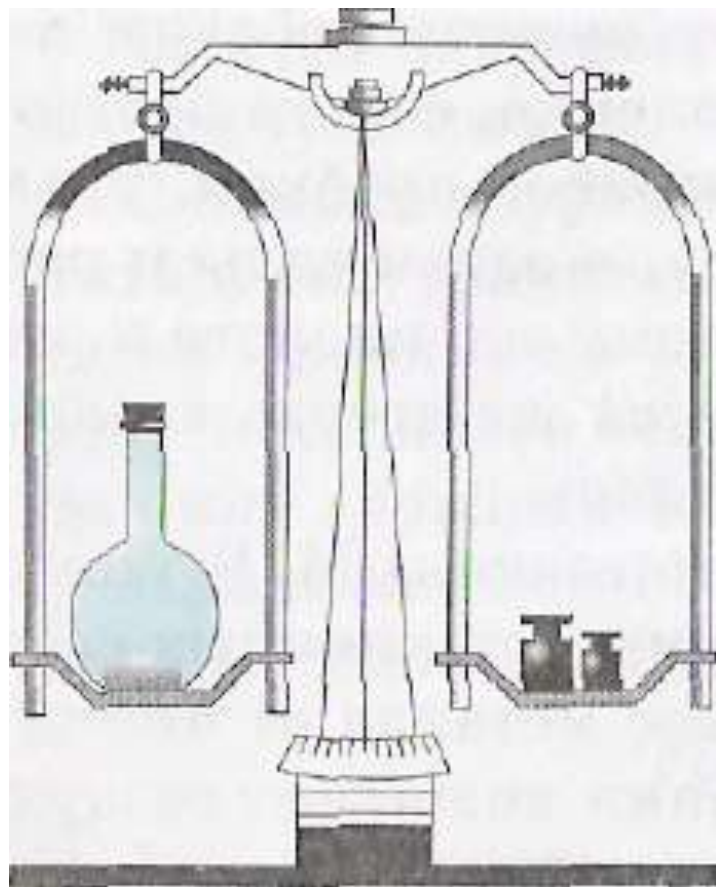


03.03.2019

- Кабинет химии М.В. Ломоносова



Закон сохранения массы веществ

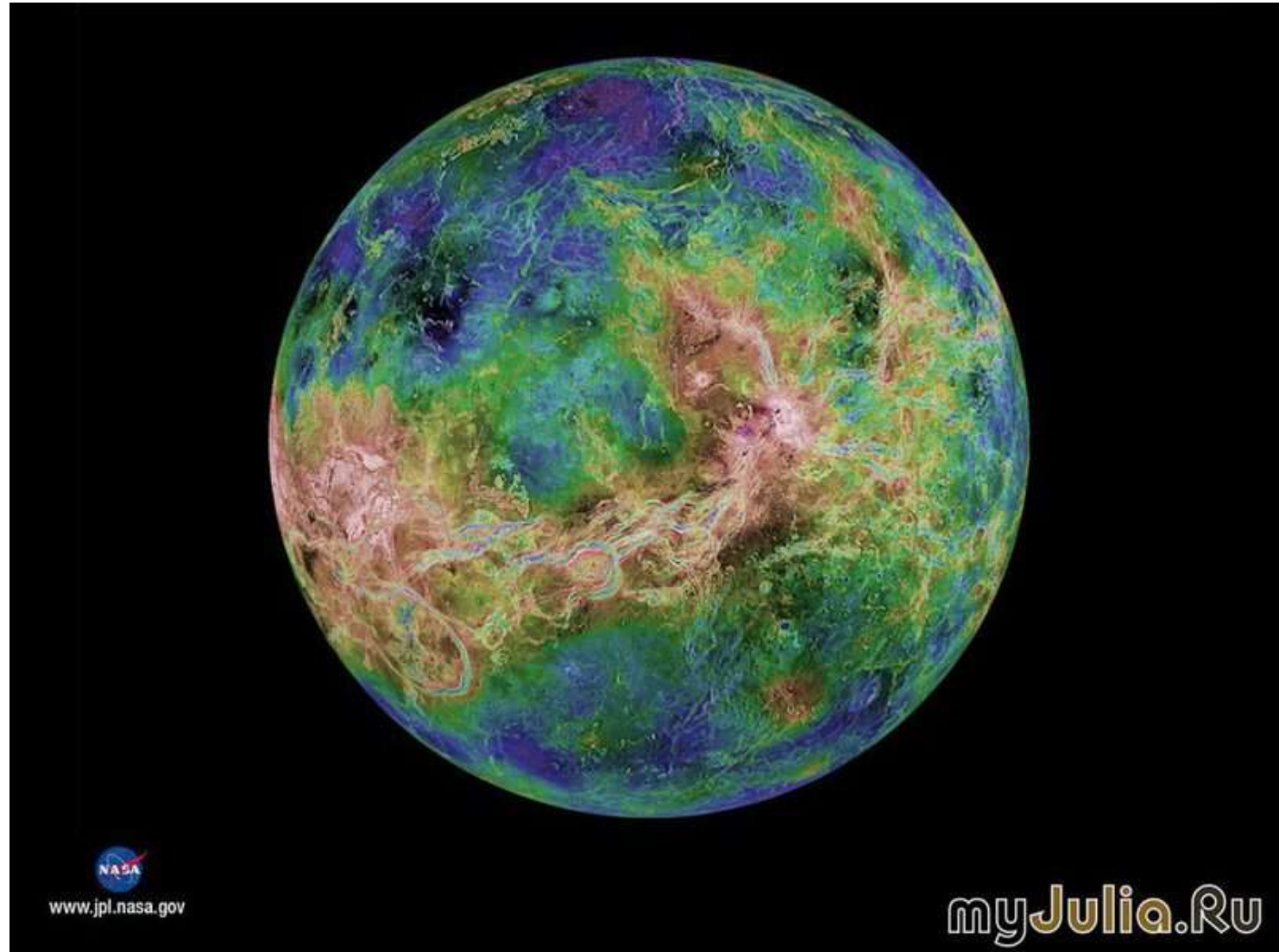


Ломоносов и физика





Ломоносов - астроном



www.jpl.nasa.gov

myJulia.Ru

Ломоносовский фарфор



Образцы стекол, сваренных М.В.
Ломоносовым в его лаборатории.





Мозаика «Полтавская битва»



Мозаика «Пётр 1»





Ужасный чудными делами
Зиждитель мира искони
Своими положил судьбами
Себя прославить в наши дни;
Послал в Россию Человека,
Каков неслыхан был от века.
Сквозь все препятства он
вознес
Главу, победами венчанну,
Россию, грубостью попанну,
С собой возвысил до небес.

- ***Поставьте на моей могиле статую золотую чашу держащую.***

- ***Поставьте на моей могиле статую, золотую чашу держащую.***

А. В каком слове правописание суффикса является исключением из правила?

1) отмечена

2) необыкновенно

3) ветреный

4) врождённым

В.Какие предложения называются СПП? Выберите правильный наиболее полный ответ.

Сложноподчиненное предложение – это

1)сложное предложение, в котором простые предложения связаны сочинительной связью и равноправны между собой.

2)Сложное предложение, в котором простые предложения неравноправны между собой.

3)Сложное предложение, в котором простые предложения связаны только интонацией.

4)Сложное предложение, в котором простые предложения связаны подчинительной связью и неравноправны между собой.

С. Выберите СПП, где придаточное стоит в середине главного.

1) Нам известно то, что Ломоносов уделял большое внимание изучению основного словарного фонда русского языка.

2) Когда Ломоносов смотрел на солнце, он представлял себе расплавленный океан.

3) Главное требование, которым Ломоносов сам неуклонно руководствовался, было исходить из свойств и особенностей русского языка.

Подчинительные союзы

Что, чтобы

Когда, как только, лишь только, едва, с тех пор как, пока, после того как и др.

Потому что, так как, ибо, вследствие того что, благодаря тому что, ввиду того что, оттого что, в связи с тем что, в силу того что, по причине того что, из-за того что и др.

Если, коли, раз, ежели, кабы.

Как, словно, будто, как будто, точно, чем, нежели, подобно тому как, как если бы и др.

Хотя, Так что, несмотря на то что

Союзные слова

Относительные

местоимения: что, кто, какой, который, каков, чей, сколько и др.

Местоименные

наречия: где, как, когда, куда, откуда, почему и др.

Д. В данном вам тексте найдите СПП и укажите его номер.

1) Русская литература XVIII века развивалась под влиянием тех больших изменений, которые внесли в общественно-политическую и культурную жизнь страны реформы Петра.

2) У истоков новой русской художественной литературы того времени высится исполинская фигура М.В.Ломоносова.

3) Ломоносов не только великий ученый, но и лучший поэт своего времени.

4) Ему принадлежат произведения самых различных жанров: оды, трагедии, лирические и сатирические стихотворения, басни, эпиграммы.

- Параллельное
(неоднородное)
подчинение

- Последовательное
подчинение.

- Однородное подчинение.







Е. Укажите цифру, которая соответствует виду подчинения в данном предложении.

Ломоносов был убежден, что русский язык так богат и гибок, что в нем всегда можно найти нужные и точные слова для обозначения любых понятий.

В своих одах писатель прославляет победы русских над врагами, отмечает различные торжественные даты, обращается к религиозным и научным темам.

Ломоносов был великим ученым, и это также отразилось в его стихах.

Ломоносов все свои знания и силы отдал служению народу и родине, поэтому русские люди восхищаются и гордятся своим великим предком

«Давайте пошушукаемся».

Прошепчите соседу о том, как вы себя чувствуете.

Запишите ваши отзывы на листе ответов:

Я сегодня узнал(а), научился(ась) _____

На уроке понравилось _____

На уроке не понравилось _____

Для подготовки презентации использованы интернет-ресурсы.