

**Рабочая программа по русскому языку 7 класса**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**Личностные**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

**Предметные**

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

(170 час)

### СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

(22ч)

**Письмо.** Овладение умениями адекватно передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в письменной форме с заданной степенью свернутости (изложение подробное, сжатое, выборочное; *тезисы*, конспект, аннотация). Создание собственных письменных текстов на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, со-циально-бытовые, учебные и др. темы на основе отбора необходимой информации. Написание сочинений (в том числе отзывов и рецензий) различных функциональных стилей с использованием разных функционально-смысловых типов речи и их комбинаций.

#### Текст как продукт речевой деятельности

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Тема, коммуникативная установка, основная мысль текста. Микротема текста.

*Функционально-смысловые типы речи:* описание, повествование, рассуждение.

Способы развития темы в тексте. Структура текста.

Композиционно-жанровое разнообразие текстов.

Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, принадлежности к функционально-смысловому типу, определенной разновидности языка, функциональному стилю. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли, сферы, ситуации и условий общения.

#### Функциональные разновидности языка

*Функциональные разновидности языка:* разговорный язык, функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей. Особенности языка художественной литературы.

Основные жанры научного (отзыв, реферат, выступление, *доклад*, *статья*, *рецензия*), публицистического (выступление, *статья*, *интервью*, *очерк*), официально-делового (*расписка*, *доверенность*, *заявление*, *резюме*) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор).

#### Культура речи

Понятие о культуре речи. *Нормативность*, *уместность*, *эффективность*, *соответствие нормам речевого поведения* – основные составляющие культуры речи.

Выбор и организация языковых средств в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения как необходимое условие достижения нормативности, эффективности, этичности речевого общения.

### СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКОЙ) КОМПЕТЕНЦИЙ

(148ч)

#### Общие сведения о русском языке (1 час)

Русский язык как развивающееся явление. *Лексические и фразеологические новации последних лет*. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

#### Повторение изученного в 6 классе.

(15 час)

Фонетика. Лексика. Морфемика и словообразование. Синтаксис. Пунктуация. Орфография. Культура речи.

#### Грамматика

(132 час)

#### Морфология (132 час)

**Причастие и деепричастие.** Вопрос о причастии и деепричастии в системе частей речи. Причастие, его грамматические признаки. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Причастия настоящего и прошедшего времени. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы страдательных причастий. Деепричастие, его наречные и глагольные признаки. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Наблюдение за особенностями употребления причастий и деепричастий в текстах. Правильное употребление

причастий и деепричастий в речи.

**Наречие** как часть речи. Разряды наречий. Степени сравнения наречий, их образование.

Вопрос о словах категории состояния и модальных словах в системе частей речи.

Общая характеристика служебных частей речи; их отличия от самостоятельных частей речи.

**Предлог** как часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги.

**Союз** как часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды. Союзы простые и составные.

**Частица** как часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению.

**Междометие** как особый разряд слов. Основные функции междометий. Разряды междометий.

**Звукоподражательные слова.**

Определение принадлежности слова к определенной части речи по его грамматическим признакам.

Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения.

Соблюдение основных морфологических норм русского литературного языка.

Правильное употребление в речи имен существительных с учетом их родовой отнесенности и особенностей образования форм именительного и родительного падежа множественного числа. Правильное употребление в речи степеней сравнения и полных и кратких форм имен прилагательных. Правильное употребление в речи собирательных числительных и падежных форм количественных числительных. Правильное употребление местоимений в речи. Правильное употребление в речи личных форм глагола, а также форм повелительного наклонения. Использование словарей грамматических трудностей русского языка.

### Тематическое планирование по русскому языку в 7 классе.

( 5ч в неделю, 170 ч)

№п/п	Содержание урока	Количество часов
1.	Русский язык как развивающееся явление.	1
	<b>Повторение изученного в 6 классе.</b>	<b>15 ч</b>
2.	Повторение Синтаксис.	1
3.	Повторение Пунктуация.	1
4.	Повторение. Лексика и фразеология.	1
5.	Повторение. Фонетика.	1
6.	Повторение. Фонетический разбор.	1
7.	Повторение Словообразование.	1
8.	Повторение. Морфемный и словообразовательный разбор.	1
9.	Повторение Морфология.	1
10.	Повторение. Морфологический разбор.	1
11.	Повторение. Морфология и орфография.	1
12.	Контрольный диктант по теме «Повторение».	1
13.	Работа над ошибками в диктанте.	1
14.	Р/р Текст.	1
15.	Р/р Стили литературного языка.	1
16.	Подготовка к сочинению по картине И.И Бродского «Летний сад осенью».	1
	<b>Морфология. Причастие.</b>	<b>32ч</b>
17.	Причастие как часть речи.	1
18.	Морфологические признаки у причастий.	1
19.	Признаки прилагательного у причастий.	1
20.	Р/р Публицистический стиль.	1
21.	Склонение причастий.	1
22.	Причастный оборот.	1
23.	Знаки препинания при причастном обороте.	1
24.	Р/р Описание внешности человека.	1
25.	Подготовка к сочинению – описанию по картине В.И.Хабарова «Портрет Милы»	1
26.	Сочинение – описание по картине В.И.Хабарова «Портрет Милы»	1
27.	Действительные и страдательные причастия.	1
28.	Действительные причастия настоящего времени.	1

29.	Действительные причастия прошедшего времени.	1
30.	Страдательные причастия настоящего времени.	1
31.	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
32.	Краткие страдательные причастия.	1
33.	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
34.	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени .	1
35.	Одна и две буквы н в суффиксах отглагольных прилагательных.	1
36.	Формирование орфографических умений и навыков.	1
37.	Отличие причастий от отглагольных прилагательных.	1
38.	Контрольный диктант по теме «Причастия».	1
39.	Работа над ошибками в диктанте.	1
40.	Морфологический разбор причастия.	1
41.	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	1
42.	Р/р Выборочное изложение.	1
43.	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
44.	Повторение темы «Причастие».	1
45.	Переход причастий в прилагательные и существительные.	1
46.	Самостоятельная работа по теме «Причастия».	1
47.	Контрольный диктант по теме «Причастия».	1
48.	Работа над ошибками в диктанте.	1
	<b>Морфология. Деепричастие.</b>	<b>12ч</b>
49.	Деепричастие как часть речи.	1
50.	Признаки глагола и наречия у деепричастий.	1
51.	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте.	1
52.	Раздельное написание не с деепричастиями.	1
53.	Деепричастия несовершенного вида.	1
54.	Деепричастия совершенного вида.	1
55.	Р/р Подготовка к сочинению по картине С. Григорьева «Вратарь».	1
56.	Р/р Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь».	1
57.	Морфологический разбор деепричастия.	1
58.	Повторение темы «Деепричастие».	1
59.	Контрольный диктант по теме «Деепричастие».	1
60.	Работа над ошибками. Тест.	1
	<b>Морфология. Наречие.</b>	<b>40ч</b>
61.	Наречие как часть речи.	1
62.	Смысловые группы наречий.	1
63.	Группы наречий по способу образования.	1
64.	Способы образования наречий.	1
65.	Р/р Подготовка к сочинению по картине И. Попова «Первый снег».	1
66.	Р/р Сочинение по картине И. Попова «Первый снег».	1
67.	Степени сравнения наречий. Сравнительная степень.	1
68.	Степени сравнения наречий. Превосходная степень сравнения.	1
69.	Морфологический разбор наречия.	1
70.	Контрольный диктант по теме «Наречие».	1
71.	Работа над ошибками в диктанте.	1
72.	Слитное написание не с наречиями.	1
73.	Раздельное написание не с наречиями.	1
74.	Буквы е- и и- в приставках не – и ни- отрицательных наречий.	1
75.	Буквы е- и и- в приставках не – и ни- отрицательных наречий. Трудные случаи.	1
76.	Р/р Изложение.	1

77.	Р/р Сочинение – рассуждение по видимому тексту.	1
78.	Одна и две буквы н в наречиях на о и е .	1
79.	Р/р Описание действий.	1
80.	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	1
81.	Буквы о и а на конце наречий.	1
82.	Закрепление правописания наречий.	1
83.	Р/р Подготовка к сочинению по картине Е.Н.Широкова «Друзья»	1
84.	Сочинение по картине Е.Н. Широкова «Друзья».	1
85.	Дефис между частями слова в наречиях.	1
86.	Дефисное и слитное написание наречий.	1
87.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от сущ-ных, прилагательных.	1
88.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от числительных и местоимений.	1
89.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
90.	Повторение темы «Наречие». Правописание наречий.	1
91.	Повторение темы «Наречие». Морфологические признаки наречий.	1
92.	Повторение темы «Наречие». Трудные случаи написания.	1
93.	Контрольная работа по теме «Наречие.»	1
94.	Работа над ошибками.	1
95.	Категория состояния.	1
96.	Слова категории состояния.	1
97.	Морфологический разбор категории состояния.	1
98.	Р/р Изложение.	1
99.	Повторение темы «Категория состояния.»	1
100.	Р/р Сочинение на лингвистическую тему.	1
	<b>Морфология. Предлог.</b>	<b>14ч</b>
101.	Служебные части речи.	1
102.	Предлог как часть речи.	1
103.	Употребление предлогов.	1
104.	Непроизводные и производные предлоги.	1
105.	Простые и составные предлоги.	1
106.	Морфологический разбор предлога.	1
107.	Р/р Подготовка к сочинению по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа»	1
108.	Р/р Сочинение по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа»	1
109.	Слитное написание предлогов.	1
110.	Раздельное написание предлогов.	1
111.	Повторение темы «Предлог.»	1
112.	Повторение темы «Предлог». Роль предлога в предложении.	1
113.	Контрольный диктант по теме «Предлог».	1
114.	Работа над ошибками в диктанте.	1
	<b>Морфология. Союз.</b>	<b>17ч</b>
115.	Союз как часть речи.	1
116.	Простые и составные союзы.	1
117.	Сочинительные и подчинительные союзы.	1
118.	Запятая в сложносочиненном предложении.	1
119.	Запятая в сложноподчиненном предложении.	1
120.	Сочинительные союзы.	1
121.	Группы сочинительных союзов.	1
122.	Подчинительные союзы.	1
123.	Подчинительные союзы и союзные слова.	1

124.	Морфологический разбор союза.	1
125.	Р/р Подготовка к сочинению «Книга – наш друг и советчик».	1
126.	Слитное написание союзов тоже, также, зато, чтобы.	1
127.	Отличие союзов от самостоятельных частей речи с частицами.	1
128.	Повторение темы «Союз».	1
129.	Повторение орфографических норм написания союзов.	1
130.	Контрольный диктант по теме «Союз».	1
131.	Работа над ошибками в диктанте.	1
	<b>Морфология. Частица.</b>	<b>28ч</b>
132.	Частица как часть речи.	1
133.	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
134.	Смысловые частицы.	1
135.	Правильное употребление частиц.	1
136.	Закрепление орфографических умений и навыков.	1
137.	Р/р Сочинение. «Как мне стать чемпионом.»	1
138.	Раздельное написание частиц.	1
139.	Слитное написание частиц.	1
140.	Р/р Подготовка к сочинению по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень».	1
141.	Р/р Сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень».	1
142.	Морфологический разбор частицы.	1
143.	Отрицательные частицы не и ни.	1
144.	Закрепление правописания отрицательных частиц.	1
145.	Различение частицы не и приставки не-	1
146.	Различение частицы ни и приставки ни-	1
147.	Р/р Сочинение по данному рассказу.	1
148.	Частица ни, приставка ни-, союз ни-ни.	1
149.	Повторение темы «Частица.»	1
150.	Повторение правописания служебных частей речи.	1
151.	Подготовка к диктанту по теме «Частица.»	1
152.	Контрольный диктант по теме «Частица.»	1
153.	Работа над ошибками в диктанте.	1
154.	Повторение темы «Служебные части речи.»	1
155.	Междометие как часть речи.	1
156.	Дефис в междометиях и знаки препинания при междометиях.	1
157.	Урок – игра по теме «Междометие».	1
158.	Р/р Подготовка к написанию контрольного изложения.	1
159.	Р/р Контрольное изложение.	1
	<b>Повторение изученного в 6 классе.</b>	<b>11ч</b>
160.	Повторение. Разделы науки о языке.	1
161.	Повторение. Текст. Стили речи.	1
162.	Р/р Рецензия на текст из книги Д. Темплонна «Всемирные законы жизни».	1
163.	Р/р Написание рецензии по тексту.	1
164.	Повторение. Фонетика и графика.	1
165.	Повторение. Лексика и фразеология.	1
166.	Повторение. Словообразование.	1
167.	Повторение. Орфография.	1
168.	Контрольный итоговый диктант.	1
169.	Итоговое тестирование.	1
170.	Работа над ошибками в диктанте и тестировании.	1

### **Литература:**

1. М.Т. Баранов и др. Русский язык. Учебник для 7 класса. Москва. «Просвещение», 2011
2. Н.Г. Горашова . Поурочное планирование по русскому языку. 7 класс. Москва, «Экзамен», 2006
3. Основная образовательная программа МОУ СОШ с. Салтыково.
4. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Москва, «Просвещение». 2009