

**Урок русского языка
в 6 классе.**

***«Буквы ч и щ в суффиксах
имен существительных
-ЧИК и -ЩИК.»***

**Подготовила и провела
учитель русского языка
и литературы
МОУ СОШ с. Салтыково
Балдина Т.А.**

Тема: Буквы ч и щ в суффиксах существительных –чик- и –щик-.

Цель: Изучение способа действия при выборе написания в существительных суффиксов чик и щик; формирование у учащихся навыков грамотного письма; развитие творческой активности и самостоятельности на уроках при работе с учебником; формирование представлений у учащихся о разнообразии в мире профессий.

План:

1. Начало урока.

- Запишите число и тему урока.
- Вспомните и назовите морфемы слова.
- Дайте определение, что такое суффикс?
- Приведите примеры существительных, образованных с помощью суффикса (лесок, учитель, снеговик).

2. Наблюдение слов на карточках:

(учащимся раздать карточки, они читают столбики слов)

разведчик	сварщик
грузчик	фонарщик
газетчик	бетонщик
переписчик	полировщик
перебежчик	съемщик

- Назовите суффиксы в этих словах?
- Скажите, что обозначает в этих словах значимая часть слова – суффиксы – чик и щик?

(обозначает человека по профессии и роду занятий)

П. – Слово профессия – это словарное или его правописание можно объяснить, как вы думаете? (словарное)

(записываем на доске и в тетрадях, проговаривают 3 раза).

- Дайте его лексическое значение, используйте для этого толковый словарь (с. 298)
- Придумайте и запишите с этим словом предложение.

3. Вывод орфограммы.

П. – А теперь, ребята, обратите внимание на буквы ч и щ в суффиксах – чик и щик. Давайте сегодня на уроке мы станем на время учеными – лингвистами и попробуем сами сформулировать правило – орфограмму написания суффиксов чик и щик. (дети отвечают).

П. – А теперь откроем учебник (с.85) и проверим себя. Правильно ли мы сформулировали новую орфограмму №33 о правописании суффиксов.

(дети читают орфограмму №33, а потом 2-3 учащихся читают в слух)

- Прочитайте образец рассуждения.

4. Закрепление.

1) П. диктует слова, учащиеся записывают в 2 столбика и с места объясняют (чик), (щик).

Переводчик, пыльник, наборщик, носильщик, переплетчик, летчик, смазчик, каменщик.

Физ. пауза

2) П. – А теперь закройте тетрадь и учебник и попробуйте рассказать орфограмму №33. (3-4 учащихся говорят, сначала сильный, потом слабый)

П. – Какие трудности вы встретили?

- А чтобы вам было легче запомнить эту орфограмму, я хочу вам помочь. У вас есть нарисованные карточки, давайте из них сделаем «запоминалки». Два солнышка – это два суффикса.

- С лучами – это какой суффикс? (-чик-)

- А второе – это суффикс – щик-.

— А на лучах запишем буквы, после которых пишется –чик? (д-т, з-с, ж). Их всего пять.

(Учащиеся делают карточку).

3) П. – Ну, а теперь расскажите еще раз эту орфограмму №33, пользуясь «запоминалкой»?

- Легче стало?

5. Закрепление.

1) Работа над упражнением № 224(с.86)

- Прочитайте задание. Запишите слова по их лексическому значению, выделите суффиксы.

Забойщик, прицепщик, вертолетчик, грузчик, пулеметчик, переплетчик, смазчик, разведчик, переводчик.

3) Работа с текстом. (текст у учащихся на карточке)

- Прочитайте и докажите, что это текст.

- Прочитайте вслух и скажите, о каких профессиях идет речь? (переписчики, переплетчики)

- Выпишите это предложение, объясните правописание суффиксов –чик, -щик.

- Каким членом предложения они являются? Сделайте полный синтаксический разбор.

- О каком фразеологизме здесь идет речь?

(прочитал от корки до корки)

- Объясните, как возник этот фразеологизм?

(если время останется – самостоятельная работа на карточках)

6. Обобщение.

П.- Итак, сегодня на уроке мы познакомились с миром профессий, с существительными, которые образуются с помощью суффиксов –чик-, -щик-.

-Сделайте вывод, пользуясь «запоминалкой».

7. Итоги, оценки.

8. Домашнее задание упр.222, орф. №33.

**Урок русского языка
в 6 классе.**

***«Буквы ч и щ в суффиксах
имен существительных
-ЧИК и -ЩИК.»***

**Подготовила и провела
учитель русского языка
и литературы
МОУ СОШ с. Салтыково
Балдина Т.А.**