

Выходят юноша и девушка. Под их диалог фоном звучит мелодия из кинофильма «Москва слезам не верит» (музыка С. Никитина).

Девушка.

Позвольте, что происходит сегодня?

Юноша.

Как видите, здесь вечер встречи.

Взглядам ловлю я родные, знакомые лица.

Может, в сей вечер чудесное что-то случится?..

Как бы то ни было, праздник нам всем обеспечен.

Девушка.

И что за праздник, скажите, сегодня намечен?

Юноша.

Это будет торжественный, радостный час,

Час восхищения школой, родной и любимой,

Воспоминаний, веры, надежды единой.

И этот вечер мы с вами, конечно, вспомним не раз.

Девушка.

И чем же все это закончится?

Юноша.

Дружбой навек.

Девушка.

Дружбой навек? Вы уверены?

Юноша.

Да, я уверен. Школьный мой друг —

Он годами учебы проверен,

Что б ни случилось, его не забуду вовек!

Девушка.

Что же из этого следует?

Юноша.

Следует жить.

Верить в удачу, успеха во всем добиваться!

Девушка.

Вы полагаете, этого можно дожидаться?

Юноша.

Я полагаю, что надо нам в жизни спешить.

Надо спешить, ибо время нас будет кружить.

Все быстротечно. Сейчас жизни только начало.

Так разрешите в честь этого чудного бала

Руку на танец, сударыня, вам предложить!

(Юноша и девушка исполняют вальс под музыку. )

**Ученик:** Что творится в нашей школе?!

Я никак не разберу!

Говорят, что нынче в гости,

Дяди- тети к нам придут.

**Ученица:** Называют их так странно-

ВЫ-ПУСК-НИК...А почему?

Впрочем, поздно или рано,

Это тоже я пойму.

**Ученик:** Вот, вы, дядя, мне скажите,

И душою не кривите.

В школу вы зачем идете?

Что от встречи этой ждете?

*(Предлагает микрофон выпускнику в зале. Ответ)*

**Ученица:** Дайте микрофон той тете.

В школе вы, не на работе.

Вы на мой вопрос прямой

Дайте свой ответ простой.

**(Ответ выпускницы)**

**Ученик:** Мне понравились ответы,

Откуда лишь альбом здесь этот.

Фотографии чужие-

Все ребята молодые.

**Ученица:** А вот здесь - учителя!

И школа ...

**Вместе:** На всех одна!

*(Звучит песня на мотив «Буратино» (музыка А. Рыбникова) из кинофильма «Приключения Буратино».)*

Приветливый наш общий дом,  
Мы вместе здесь давно живем,  
Не нужен пряник здесь и кнут.  
И где нас с нетерпением ждут?  
Куда выпускники идут?  
Скажите, как его зовут?

На-ша шко-ла! На-ша шко-ла!

И нам без школы жить нельзя,  
Мы вместе здесь одна семья.  
Все пополам — печаль и смех,  
А если радость, так на всех!  
Раз вместе мы, нас ждет успех,  
А что объединяет всех?

На-ша шко-ла! На-ша шко-ла!

**Ведущий 1:** Добрый вечер, дорогие друзья!

**Ведущий 2:** Добро пожаловать на вечер встречи

В родную школу в этот вечер!

Ведущий 2:

Спасибо, что на праздник вы пришли,  
Тепло своих сердец с собою принесли.

Ведущий 1:

Какое счастье в школе всем встречаться —  
На вечер встречи раз в году собраться!

Ведущий 2:

Своих друзей по классу и по школе,  
Своих учителей увидите вы снова.  
Сегодня, как и много лет назад,

Вместе:

"Добро пожаловать!" — при входе говорят.

**Ведущий 1:** Мы рады объявить начало традиционной встречи выпускников в родной Салтыковской школе.

**Ведущий 2:** Мы искренне рады тому, что снова в этих стенах собрались те, чьи звонкие голоса год, десять, двадцать, пятнадцать, двадцать пять лет назад наполняли жизнью школу. Чьи победы и поражения были источником радостей и огорчений учителей.

**Ведущий 1:** Так пусть хотя бы один вечер в году отступит неумолимое время, и память вернет нас в прошлое, для кого-то далекое, для кого-то не очень, в ту пору ученичества,

которую, не сомневаюсь, с нежностью и теплотой вспоминают все собравшиеся здесь.

**Ведущий 2:** Сегодня по-особенному тепло от улыбок, радости встречи со своими друзьями, одноклассниками, любимыми учителями!

**Ведущий 1:** По доброй традиции открываем наш вечер встречи песней.

(исполняется песня) «Вечер школьных друзей».

### *Сценка (10 класс)*

**Учитель (титры – говорит по-немецки):**

Так, предупреждаю: у нас на уроке сегодня директор школы.

(Директор кивает, показывает: сидите, сидите.)

Она ничего не понимает по-немецки. Но хочет послушать, как вы отвечаете. Проверяем домашнее задание. Я так поняла, что никто ничего не понял! Лентяи, лоботрясы, лодыри, позорься теперь из-за вас! Саша Буков! Что смотришь? Не ответишь, в Германию не поедешь! Отвечай, что знаешь о немецком парламенте!

- Меня зовут Саша, я ученик. (ich bin Sascha. Ich bin Schuler)

-Достаточно, молодец, стажировка в Германии тебе обеспечена!

- Спасибо. (danke schon)

-Стародубова Оксана и Давыденко Яна! В чем дело? Одни танцы на уме! Пора бы и за ум взяться!

- Быть или не быть, быть, или не быть...(Seid oder seid nicht)

- Умница! Говорила же, можешь!

- А теперь краткий пересказ текста. Петров Илья, пожалуйста! Вот только не надо мне тут из себя телеведущего строить! Отвечай, пожалуйста!

- С днем рождения тебя! С днем рождения тебя! (zum Geburtstag dich)

Директор: Ну, в общем, урок мне понравился. Читают дети бегло, говорят свободно, классику цитируют по-немецки. В Германии мы не пропадем!

**Ведущий 1:** Вас, дорогие выпускники, и всех гостей вечера приветствует директор школы Шуртина Н.Г.

(Слово предоставляется директору)

**Ведущий 2:** Школьная пора...Сколько радости и разочарований, новых открытий и ошибок приходится на эти лучшие годы детства. Эх, начать бы все снова... Но время не вернуть назад. Остается только вспоминать....

И сегодня мы будем вспоминать школьные годы с теми выпускниками, которые окончили школу 25 лет назад.

Итак, встречайте выпускников 1991- 1992 года выпуска.

.....

**Ведущий 1:** Сейчас мы обратимся к каждому из вас, дорогие выпускники, чтобы узнать, на сколько прочны у вас воспоминания о школьных годах.

*Какая была погода 1 сентября 1981 года?*

По какому предмету вы получали больше всего двоек?

Какой предмет у вас был самым любимым?

В каком году вы получили аттестат?

Во сколько начинались у Вас занятия в школе?

Хотелось ли Вам когда-нибудь сжечь школьный журнал?

Часто ли Вы сбегали с уроков?

— С кем вы сидели за партой в 3-м классе?

— Сколько человек было в вашем 11-м классе?

— Когда день рождения вашего классного руководителя?  
— Какая была тема сочинения на выпускном экзамене по литературе?  
— Что было самым интересным в школьной жизни?

#### Конкурс «Проверка памяти»

Какая песня или стихотворение начинается со следующих вопросительных слов (варианты возможны)?

— Куда? («...уходит детство»)

— Кто? («...тебя выдумал»)

— Откуда? («...дровишки»)

— Где? («...это было»)

— Когда? («...уйдем со школьного двора»)

— Что? («...ты жадно глядишь на дорогу»)

#### Конкурс «Интегрированный урок литературы и иностранного языка»

Ведущий читает русский перевод иностранных пословиц, а участники должны назвать русскую пословицу, аналогичную по смыслу.

Вьетнамская: «Неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец». («Тише едешь — дальше будешь».)

Финская: «Тот не заблудится, кто спрашивает». («Язык до Киева доведет».)

Индонезийская: «Очень резво белка прыгает, а иной раз и срывается». («Конь о четырех ногах, и тот спотыкается».)

Английская: «Леди, покидающая автомобиль, тем самым увеличивает его скорость». («Баба с возу — кобыле легче».)

**Объявляем конкурс "Устами младенцев нашей школы".**

Выпускники! Отгадайте о чем речь. А помогут нам провести этот конкурс ученики начальных классов

## ВИДЕО

Там много окон, кисточек, Красочек. Там много мальчиков и девочек, Они получают "2" и "5". Им включают музыку, и они становятся умными, добрыми и вежливыми. (школа)

Он не умеет писать и читать. Он учится рисовать, писать, клеить, читать книжки. (первоклассник)

На него все бегут. Когда он идет, на нем сидят и сидят тихо (урок)

Его надо всегда носить в школу, даже когда не хочется, его смотрят родители, ученику он как паспорт нужен. Учителя его просят, а он иногда теряется. (дневник)

Это бывает и летом, и весной, и зимой, когда родители дают детям деньги, чтобы ходить в кино, театр. А лучше, если нет денег, много-много спать на кровати, смотреть телевизор или читать книжку. (каникулы)

Он может быть первым и последним. (звонок)

Это маленькое удовольствие. Иногда некоторые ученики на уроках спрашивают, когда она будет, а учитель на них ругается, потому-то урок только что начался. а иногда на уроке ученик просится в туалет, а учитель говорит: "Когда она была, тогда и надо было ходить". (перемена)

Этот мальчик собирается пойти учиться в училище или институт. Он ходит на танцы, потом жениться. И уже не будет ходить учиться. (выпускник)

На ней можно рисовать, ее можно карябать, даже некоторые за ней умудряются спать. (парта)

Она всегда поможет, может и поругать, может пожаловаться родителям, но мы ее любим. Ее мы называем второй мамой (классный руководитель)

Песня .....

**Ведущий 2:** А помните ли вы, уважаемые выпускники, во что вы играли на переменах? *(ответы)*

**Ведущий 1:** У каждого возраста свои игры. Сегодня на телеэкране много игр, которым все возрасты покорны. Например, «Поле Чудес». Сейчас мы проведем игру с выпускниками.

Предлагаем вам отгадать слово из семи букв, относящееся к школьной теме. 9Должность, выбранная по велению судьбы, с которой связаны все детские судьбы.)

**Слово «УЧИТЕЛЬ» выводится на экране по мере отгадывания.**

**Ведущий 2:** Победителя игры прошу выйти к нам. Из рук распорядителя прошу вас получить специальный супер-приз - автомобиль! *(вручается детский автомобиль)*

Признайтесь, что в детстве мечтали о такой машине! Получайте приз! И занимайте своё место в зрительном зале.

**Ведущий 1:** Итак, слово разгадано! Учитель - должность, выбранная по велению судьбы, с которой связаны все детские судьбы.

**Ведущий 2:** Я задаю вопрос всем выпускникам: помните ли вы своих учителей? (ответ). Вспомните свой самый первый день в школе. Белые банты, форма с иголки, букеты цветов и букварь в руках. Так начинались ваши школьные годы.

**Ведущий 1:** И всё это время рядом с вами был самый близкий друг и помощник – первый учитель, который позволил сделать первые шаги в покорение жизненных высот.

Слово предоставляется первому учителю КУДЕЛИНОЙ АННЕ ИВАНОВНЕ

**Ведущий 2:**

Дорогая Анна Ивановна! Сейчас для вас подарок от детей,

Будет он всего ценней. Встречайте, наших малышей!

*Музыка. Выходят первоклассники.*

**1-й первоклассник:** Я боюсь, вдруг Ирина Николаевна уйдёт и нас бросит, а здесь столько людей – потеряемся!

**2-й первоклассник:** Не бойсь! Я всё знаю! И школу, и всех учителей, и даже где тут туалет.

**3-первоклассник:** Ух – ты! Молоток!

**2-й первоклассник:** Ещё бы, второй год тут буду сидеть.

**Первоклассница:** Какой у меня бантик... Красивый? Первоклассница я. Вот! Я сейчас стишок расскажу! Слушайте!

Папа у меня талант, мама гениальная!

Я у бабушки живу –

Она одна нормальная!

**1-й первоклассник:** Тихо! Начинаем!

*Читают громко стихи.*

**1-й первоклассник:**

Сегодня праздник замечательный,  
Денёк февральский примечательный.

**2-й первоклассник:**

Становимся мы старше в этот день.  
Уроки нам учить, представьте, лень.

**1-й первоклассник:** Ну что ты, Вова, говоришь такое? Ты рифму спутал – горе луковое.

**2-й первоклассник:** Ой! Уроки нам учить, конечно же, не лень!

**1-й первоклассник:**

Ну, вспомнили вы детство золотое?

Когда от школьного звонка...

**Все:** Вам не было покоя!

**2-й первоклассник:**

Нам сегодня рассказали,  
Кто собрался в этом зале.  
Здесь рабочие, студенты,  
Даже спецкорреспонденты  
Санитарка и швея,  
Даже мама здесь моя!

**3-й первоклассник:**

Здесь доярка и строитель,  
Врач, шофер и наш учитель  
Токарь, слесарь, журналист  
И заслуженный артист.

**Первоклассница:**

Те, кто строит, сеет, пашет,  
Учит, лечит, шьет, печёт,  
Бережет Россию нашу  
Все, кому у нас почет.

**Ведущий 1:** Эстафету воспитания у первых учителей взяли ваши классные руководители. Которые были с вами на протяжении 5 – 7 лет учебы.

Слово предоставляется **Скакалиной Ирине Валентиновне, Швецовой Эмили Васильевне.**

**(номер) ..... «Ах, как хочется вернуться в школьный класс..»**

**Ведущий 1:** Многим из вас, наверняка кажется, что только вчера отзвенел последний школьный звонок, напряжённая пора выпускных экзаменов, выпускной вечер...

**Ведущий 2:** Но школа не заканчивается последним звонком, потому что человек учится всю жизнь. Каждый из вас, оглянувшись на школьную жизнь. Спросит себя: что позади? Что полезного я сделал за школьные годы? Как проходили те школьные дни? И большинство из вас счастливо улыбнётся.

**Ведущий 1:** Потому что в памяти остались те поучительные уроки и интересные мероприятия. Школьные друзья и весёлое время на переменках.

**Ведущий 2:** Всё это происходило и здесь в стенах нашей школы. И школа помнит вас – своих выпускников.

Вып.: Каждый день мы, ученики...

В-1: и учителя, торопимся в этот дом.

Вып.: И в нем проводим большую часть дня,

В-2: а значит, и жизни.

В-1: К сожалению, пониманием мы это, когда покидаем школьные стены  
 Вып.: А каждому так хочется вернуться в детство...  
 В-2: Давайте же остановимся, задержимся на ступеньках крыльца...  
 В-1: Затем войдем и посмотрим другими глазами на нашу школу...  
 Вып.: Помечтаем о будущем....  
 В-2: Расскажем о настоящем...  
 В-1: Вспомним ее прошлое...  
 Вып.: Есть предложение вернуться на некоторое количество лет назад. Кто «за»?  
**Посмотрим на наших первых выпускниц и заметим, а как все изменилось**  
**(Сценка «Выпускники 1970 года в современной школе»)**  
 - Я уж думала, что на юбилее окончания нами школы будет что-нибудь покруче.  
 - Тут нет никого более юбилейного, чем мы.  
 - Не, я не поняла – это что за школа?  
 - Какая школа? Это МОУ СОШ.  
 - А кто такой мой СОШ? Я такой не помню... Какой предмет вела?  
 - Ой, дурная баба, то ж школа по-сокращённому.  
 - А какой у ей пол - мужской или женский?  
 - А какой 36 лет назад постелили - такой и есть.  
 - Что, уже есть? Разве пора ужинать уже? Поесть я люблю  
 - А ты помнишь, принесешь, бывало, с собой в школу кусочек сала, разрежешь на 30 человек класса, понюхаешь и опять в газетку завернешь, на завтра оставишь. А сейчас чипсы, сосиски в тесте, пирожные всякие и то не едят!  
 - Да и Школа нынче не та, что раньше: компьютеры, интернеты, СД-ромы, пейджеры, мультимедия вон мелькает.  
 - А в наше-то время пальцев на руках и ногах не хватало, счетные палочки с собой на урок приносили - вот она и вся математика.  
 - А носят что? Это разве брюки - срамota одна. В таких на стул сядут, а сзади пацаны в обморок падают, такая картина открывается !.  
 - И кто тут окрывается?  
 - Ни кто, а что, стринги говорю видно! Стринги! И пупы голые!  
 - Вот смотри какие скромные девушки сидят, они небось так не ходили, давай спросим, в чём и как они ходили в школу (небольшое интервью про школьную форму у выпускников)  
 Ведущий: А у вас хорошо получается интервью брать, вы журфак не заканчивали?  
 - Эт чего она сейчас сказала?  
 - У нас свои методы работы с молодёжью.  
 - Ага, языки развязывать мы умеем  
 - Так вот вы нам и поможете в нужное время в нужном месте гостей наших порасспрашивать, в доверие войти? Договорились?  
 - Да мы согласны, сейчас даже вопросы кидаем!

1-й ведущий. А Сегодня мы хотим рассказать выпускникам о нашей школьной жизни. Может, в сегодняшних учениках они узнают себя.

Звучит заставка программы «Время».

1-й ведущий. В эфире программа «Школа интернешнл». Ответственный выпуск!

2-й ведущий. Волнующий выпуск!

1-й ведущий. Все понимают, что значит для нас школа, какое важное место занимает она в бюджете правительства.

2-й ведущий. Школа, учителя, ученики. Ощущается каждодневная забота президента, правительства, Думы, губернатора и многих других организаций и официальных лиц.

1-й ведущий. После долгих совещаний, раздумий, споров решили остановиться на школе, в которой сконцентрированы лучшие педагогические открытия, методические эксперименты, в которой талантливые, умные ученики.

1-й ведущий. Все лучшее! Наилучшее!

2-й ведущий. Наш репортаж из МОУ СОШ с. Салтыково.

1-й ведущий. Сейчас пройдем по тихим школьным этажам, заглянем в классы... А вот и кабинет директора.

Действие 1

Ведущие заходят к директору.

Ведущие. Здравствуйте, господин директор! Мы из программы «Школа интернешнл». Снимаем репортаж о вашей школе.

Директор. Здравствуйте. Очень приятно. Давайте я покажу вам нашу школу.

Вместе идут по коридору. Навстречу — ученик, сгибающийся под тяжестью ранца.

Ведущие. Господин директор, вы только посмотрите, как ему тяжело! Он сгибается под тяжестью учебников, тетрадей. Бедняжка! Мы немедленно пошлем письмо депутатам Государственной думы о перегруженности школьников.

Директор помогает поставить ранец на стол и вытаскивает из него бутылку фанты, чипсы, журналы, сигареты, косметику, плеер, диски...

Директор. А где же книги, тетради?

Ученик. А вот! (Достает маленькую записную книжку.)

Директор. Молодец! Вижу, что ты готов к урокам.

Ученик. А что это происходит в коридоре?

Директор. Где?

Ученик. А вон там...

Директор. Да это, кажется, свидание. Как трогательно...

В исполнении дуэта звучит песня «Первое свидание» из репертуара «Фабрики звезд-3» (М. Вебер и Н. Малинин).

Он.  
Какой короткий этот школьный коридор.  
А путь домой короче раза в два.

Она.  
Ты не уходишь, ждешь, я вижу из-за штор.  
Да ладно, стой, ведь на дворе весна!

Припев  
Первое свидание, домашнее задание...  
Здесь подсказки не нужны,  
И все шпаргалки зря.  
Первое свидание, домашнее задание,  
Все слова из главного  
На свете букваря.

Он.  
Тебя я завтра вновь увижу на большой,  
Ты классом младше, буква тоже «Б».

Она.  
Ты улыбнешься, я пройду же стороной —  
И это первый мой урок тебе!

Припев.

Действие 3

Директор. А здесь у нас кабинет литературы...

Сценка «Опять двойка»

Директор. И такое бывает

. Пойдемте дальше. Вот классный руководитель одиннадцатого класса, а рядом с ней староста класса.

Классный                      руководитель                      и                      староста                      беседуют.

«Классный                      руководитель.                      Ну                      что,                      Маша,                      как                      прошел                      день?»

Староста. День прошел без особых происшествий, Татьяна Анатольевна. Полкласса сбежало с зачета по физике. Нечаева с Богдановой ушли с первого урока на репетицию в актовый зал на пять минут, а вернулись к концу шестого урока. Орлов доказывал Елене Ивановне на истории, что существуют герои капиталистического труда. Матюшкин на химии прожег Евстифеевой колготки и допытывался у Ирины Валентиновны, как приготовить в домашних условиях туалетное мыло «Дуру». Промзикова пошла на физиолечение, а Филоновы вызвались ее проводить. Остальные девчонки повели на прививку Шипилову, она ведь до ужаса боится уколов. Загородников с Ворошиловым ушли в магазин за булочками после второго урока и до сих пор не вернулись. Пустовалов погнал машину в автосервис. И еще...

Классный руководитель. Все, хватит! И это без особых происшествий!? Родителей! Немедленно родителей в школу!

Кабинет начальные классы Давайте послушаем, первоклассники рассказывают стихи.

### Первоклассник.

Я торопился на урок,  
А мне мешал идти шнурок.  
Он вел себя распухшим,  
Пока я шел по Пушкинской.  
Он в лужи лез и под каблук,  
Совсем отбилась он от рук...  
Нет, от кроссовок! Нет! От ног...  
Короче, я идти не мог.  
Моему терпенью вышел срок,  
Я рывкнул: "Ну, держись, шнурок!  
Сейчас как дерну! Щас как дам!" -  
Шнурок порвался пополам.  
Мне нужно было на урок,  
До школы я дойти не мог:  
Хоть плачь, хоть босиком беги,  
Кроссовка падает с ноги.  
Так и не знаю я, как быть,  
Когда шнурок мешает жить.

А это кабинет русского языка и тут дети пишут сочинение о жизни в школе.

### Письмо Ваньки Жукова на деревню дедушке

Ванька Жуков, пятнадцатилетний мальчик, отданный девять лет назад на учебу в Салтыковскую среднюю школу, в ночь на Рождество не ложился спать. Дождавшись, когда все в доме затихло, достал из шкафа пузырек с чернилами, ручку с заржавленным пером и, разложив перед собой измятый лист бумаги, стал писать. Прежде чем вывести первую букву, он несколько раз пугливо оглянулся на двери и окна, покосился на темный образ Ленина и прерывисто вздохнул.

«Милый дедушка, Константин Макарыч! - писал он. -Я пишу тебе письмо. Поздравляю с Рождеством и желаю тебе всего от Господа Бога».

Ванька перевел глаза на темное окно и живо вообразил себе своего деда, служащего ночным сторожем.

Ванька вздохнул, умакнул перо и продолжал писать: «Милый дедушка! Сделай Божькую милость, заberi меня отседа домой, нету больше никакой моей возможности находиться в этой школе.

Ты знаешь, живем мы здесь строго по расписанию. Составляет его очень милая на вид тетенька. Но она какая-то безжалостная, наставит нам по семь уроков в день, да еще на все и ходить надо: посещаемость проверяет.

А еды нету никакой, утром не дают даже хлеба, только на одной перемене и можно перекусить в буфете чаем с булочкой. А чтоб кофе или черную икру, то, наверное, сами повара трескают. Вот и ходишь целый день голодный, кидает тебя от стенки к стенке. А успеваемость опять же спрашивают. Наверно, хотят, чтобы все ученики этой школы были серебряными медалистами.

Милый дедушка, Константин Макарыч! А учителя-то здесь все строгие-престрогие. Видно, бояться директора школы, вот и требуют каждый по своей науке. А науки-то все разные: в математике изучают косые синусы, в биологии почему-то про обувь рассказывают - инфузория «туфелькой» называется. А уж про русский и говорить нечего: специально придумали какие-то орфограммы да знаки препинания, чтобы ученики чаще запинаясь и плохие оценки получали. По литературе и истории заставляют писать какие-то «реферакты». Вот, дедушка, голова-то и пухнет.

А самый ценный у нас учитель, наверно, тот, что преподает новую науку - информатику: его для большей сохранности даже прячут за большой железной дверью.

А вчера мне была выволочка от классного руководителя. Он был недоволен, что я спрятал классный журнал в мусорной урне. А я просто выручал своего друга, которому учитель физики наставил двойку. Двойки-то он получил случайно, отвечал у доски Закон Архимеда... Ну этот... чтобы измерить объем тела, надо тело Ньютона погрузить в ванну Архимеда, а затем, высушив его, измерить по шкале Рихтера. А учитель почему-то ничего не понял...

Милый дедушка! Жизнь здесь совсем невыносимая: на уроках списывать не дают, опаздывать не разрешают, задание домашнее проверяют, а спать велят только дома. Да еще и экзаменами грозят...

Милый дедушка! Кланяюсь тебе в ножки и буду вечно Бога молить: приезжай, увези ты меня отсюда, а то помру! Остаюсь твой внук Иван Жуков. Милый дедушка, приезжай!»

Ванька свернул исписанный лист вчетверо и вложил в конверт... Подумав немного, он обмакнул перо и написал адрес: «На деревню дедушке». Потом почесался, подумал и прибавил: «Константину Макарычу».

Директор. А здесь у нас дискотека. Хотите посмотреть?

Группа ребят исполняет брейк-данс.

Ведущие. Вот это круто! Класс! Господин директор! А как детям живется в вашей школе? И вообще, что вы можете сказать о своей школе?

Директор. А у нас сегодня вечер встречи, и об этом вы можете спросить самих учеников и выпускников нашей школы.

Ведущие спускаются в зал, задают вопросы выпускникам, учителям, ученикам:

— Что вы можете сказать о своей школе?

— Что вы можете сказать о своих учителях?

— Что бы вы пожелали нынешним ученикам?

— Что вам больше всего запомнилось в школьной жизни?

Директор: А вот и наш Одиннадцатый класс, будущие выпускники, которые уже одной ногой стоят на пороге нашей школы. Что вы у них можете спросить?

11-класс-. А можно, мы вам лучше споем?

Исполняют песню на мотив «Что такое осень?» из репертуара группы «ДДТ».

Что такое школа? Это дружба.

Здесь все наши помыслы едины.

Скоро будет выпуск — разбежимся, разлетимся,

А пока стоим на этой сцене мы.

Припев:

В школе очень жизнь хороша,

В школе в небо рвется душа.

В школу идем мы день за днем.

Школа — наш любимый дом!

Школа — это юмор, это радость,

Праздники, уроки, перемены.

А еще уборки, дискотеки, викторины,

Кроссы, вечера и карантин.

Выходят все участники, по очереди говорят:

— Вы хотите знать, что же такое школа?

— Это сказочный,

— Волшебный,

— Удивительный,

— Незабываемый мир,

— Расставаться с которым всегда грустно и больно,

— Но воспоминания об этом доме согревают душу каждого человека.

1-й ведущий.

Теплей человеку в дорогах тяжелых,

В суровом краю от того,

Что где-то на свете есть милая школа,

Есть добрая школа его.

И где бы ты ни был, что бы ни делал,

Школа остается для тебя родной.

Школа — это юности надежды,

Школа — это дружный дом большой!

2-й ведущий.

Кончается вечер, но добрую встречу

Без песни закончить нельзя.

В момент расставанья споем на прощанье:

«До будущей встречи, друзья» (Песня.....)

**Песня на мотив песни «Городок» (Сухарнова Д., Екатеринчева Л.)**

*Ах, как хочется вернуться,*

*Ах, как хочется ворваться в этот класс.*

*В нашу школу всем родную,*

*Где встречались мы с тобою столько раз!*

*Ты приди без спроса в гости.*

*Здесь нет зависти и злости — милый дом.*

*Вас улыбками встречают,*

*А когда-то провожали всем двором...*

*Только сердце снова бьется,*

*В наше детство сердце рвется в сотый раз.*

*Нашу школу вспоминаешь,*

*Память вновь вас возвращает в школьный класс.*

*как во сне увидишь лица,*

*Помнишь всех до боли в сердце — ярок свет.*

*Жизнь, конечно же, не поле, пожелайте нашей школе долгих лет.*

