

**План («дорожная карта») реализации проекта «PRO чтение»
в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
1.	Литературная игра «По страницам детских книг» (100 лет со дня рождения Б. Заходера (1918-2000))	сентябрь
2.	Региональная акция «Лермонтовский диктант»	15 октября
3.	Внеклассное мероприятие «В мире творчества И.С. Тургенева» (200 лет со дня рождения И.С. Тургенева). Выставка книг.	9 ноября
4.	22 ноября – День словаря. Викторина «Интеллектуальная викторина «Листая словарей страницы»	22 ноября
5.	Внеклассное мероприятие « Наш затейник Н. Носов» (110 лет со дня рождения Н.Носова (1908-1976))	23 ноября
6.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	классный этап- январь, школьный- февраль, муниципальный - март
7.	Познавательная викторина «Пушкин- солнце русской поэзии»	январь
8.	Марафон по творчеству К. И. Чуковского «Книги-юбиляры»	январь
9.	Вечер памяти В. Высоцкого	январь
10.	Книжная выставка «Слава армии российской»	февраль
11.	«Дедушка Крылов» (250лет со дня рождения И. А. Крылова)	февраль
12.	21 марта- Всемирный день поэзии. Конкурс чтецов «Слово о России»	март
13.	Выставка книг «Писатели о природе» Викторина «Наши меньшие друзья»	апрель
14.	Заочное путешествие по творчеству Н.В. Гоголя (210 лет со дня рождения Н.В. Гоголя (1809-1852))	апрель
15.	Сборник «Конь с розовой гривой» (95 лет со дня рождения В. П. Астафьева(1924-2001))	май
16.	24 мая –День славянской письменности и культуры	май
17.	Пушкинский день России	6 июня

Информационная карта проекта

Наименование проекта	ПРОЧтение
Подразделения, организации, вовлеченные в проект	МОУ СОШ с. Салтыково
Руководитель проекта	Балдина Татьяна Анатольевна
Исполнители проекта	Тюкина Ирина Николаевна Обучающиеся 2-11 классов
Сроки и этапы реализации проекта	Сентябрь 2018г - июнь 2019г

Описание проекта

Основания для инициации проекта	-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ - Стратегия национальной государственной политики РФ на период до 2025г. Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования(приказы Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373, от 17.12.2010 №1897 и от 17.05.2012 №413 соответственно) -Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010№1897 -национальная программа поддержки и развития чтения в России на 2007-2020 гг., утвержденная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям Российским книжным союзом 24.11.2006
Актуальность	В «Национальной программе поддержки и развития чтения» отмечается, что «возрастающий дефицит знаний конструктивных идей в российском обществе (на фоне других существующих острых общесистемных проблем) во многом обусловлен снижением интереса к чтению у населения. Проблема чтения осознается в современном мире как общенациональная и государственная. По результатам опроса учащихся школы выявлено, что не читают книг более 60% опрошенных, не умеют пользоваться энциклопедическими словарями более 40%, не ходят в библиотеки 70-80 % обучающихся. Этим объясняется необходимость создания в МОУ СОШ с. Салтыково области читательской среды, т.е. атмосферы, способствующей формированию читательских интересов, потребности в чтении и вовлечение в процесс чтения семьи.
Цель	Повышение уровня читательской компетентности

	детей и их родителей
Задачи	1. Провести мониторинг читательской компетентности и читательской активности школьников 2. Разработать дорожную карту проекта «ПРОчтение» 3. Проводить школьные мероприятия, направленные на пропаганду чтения и развития читательского интереса школьников 4. Участвовать в региональных и муниципальных конкурсах и мероприятиях
Содержание проекта	1. Разработать школьный проект поддержки и развития чтения «Читающая школа» 2. Организовать презентацию детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки» 3. Участвовать в муниципальных мероприятиях, направленных на поддержку и развитие чтения 4. Организовать и развивать деятельность клубов семейного чтения
Результаты проекта	Позитивная динамика численности обучающихся, проявляющих интерес к чтению; Привлечение к семейному чтению не менее половины обучающихся школы; Увеличение числа участников эффективных мероприятий в популяризации чтения и повышению уровня читательской компетенции
Критерий успеха проекта (планируемые показатели эффективности)	Достижение уровня читательской компетентности и функциональной грамотности школьников, возрождение традиций семейного чтения
Риски реализации	Социальный риск: - низкий интерес населения к чтению, низкая читательская активность и отсутствие у большинства населения сформированной культуры чтения и читательского вкуса; - распространение в обществе худших образцов Интернет-культуры (общение в социальных сетях, игры, развлечения) Организационный риск: -недостаточная оснащённость школьной библиотеки художественной литературой
Взаимосвязь с другими проектами	Проект связан с региональными проектами «Малая Родина», «История села: люди, достижения»

